



Etude sur le sort et analyse des compétences Formation professionnelle Création de vêtements

Résumé des résultats sur le développement de la profession, analyse des compétences et enquête auprès des anciens apprentis août 2020

Auteurs:

Bolli Thomas
Rageth Ladina
Renold Ursula

Partenaires de recherche:

Backes-Gellner Uschi
Eggenberger Christian

Objectifs et modules

- Mettre en évidence le **potentiel des compétences acquises dans la formation professionnelle initiale** pour le marché du textile et de la mode et identifier les éventuelles **lacunes**
 - **Développement de la profession** : analyse de l'évolution juridique et de l'évolution du nombre de diplômés
 - **Analyse des compétences**: Identification des professions dont les compétences se chevauchent, dites les «professions connexes»
- Présentation du **develppement professionnelle des anciens apprentis** des formations initiales «Créateur/créatrices de vêtements CFC» et «Confectionneur/Confectionneuse AFP»
 - **Enquête auprès des anciens apprentis**: Enquête exhaustive des anciens apprentis des deux formations professionnelles depuis 2004

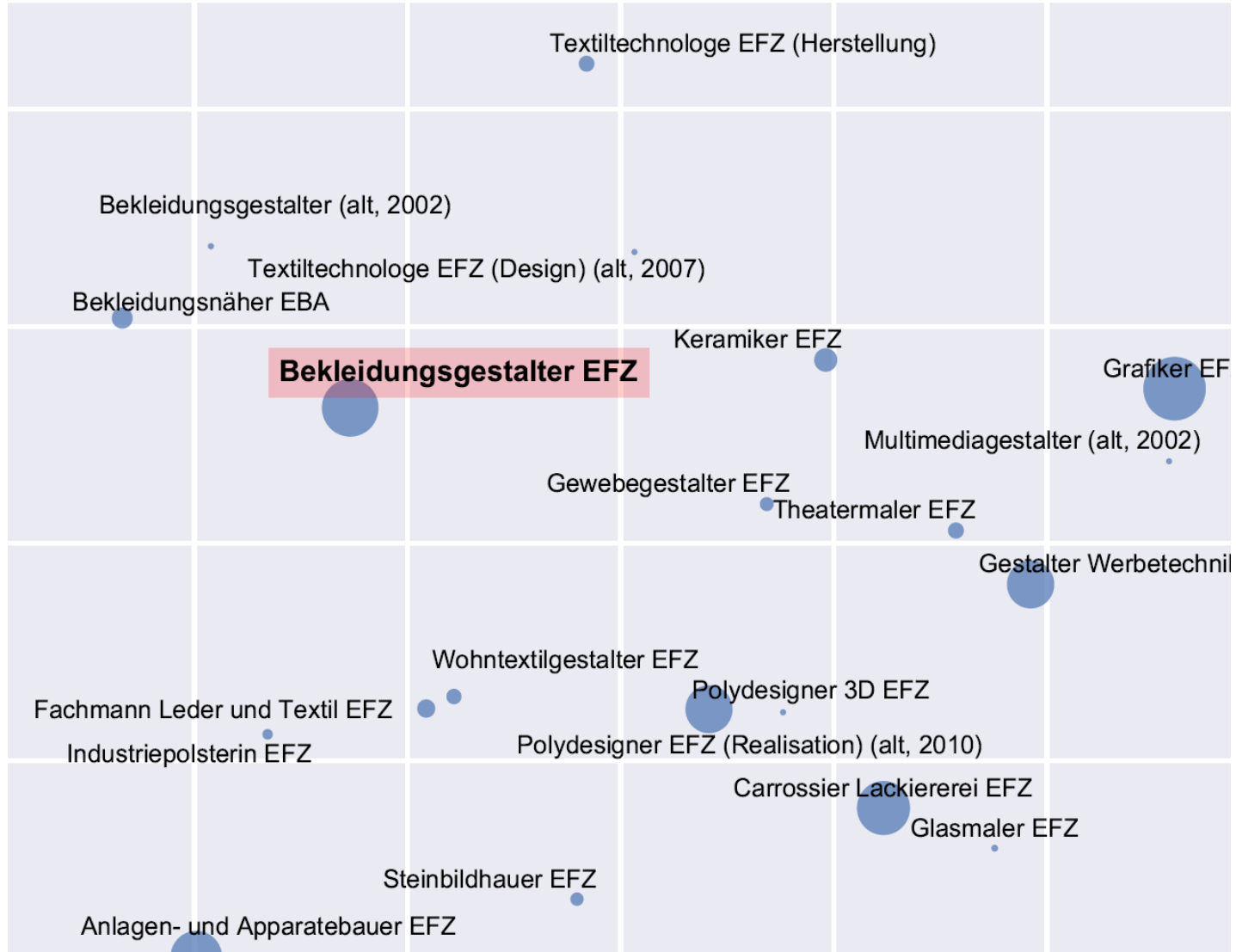
Développement de la profession de 1930 à 2020

- Dans le passé, il a avait beaucoup de professions différents dans la **Création de vêtements**
 - Beaucoup de petits professions
 - La plus grande profession était toujours «Couturier/couturière pour dames»
 - Fusion croissante des professions jusqu'à l'actuel «Créateur/créatrice de vêtements CFC» et «Confectionneur/Confectionneuse AFP»
- **Fusion de petites professions** également dans l'industrie textile l'industrie de l'habillement, la production et le traitement du cuir
- Aujourd'hui il n'y a plus de profession dans l'industrie de l'habillement, par contre **le commerce de l'habillement** offre toujours quelques petites formations CFC et AFP

Analyse des compétences: Comparaison des métiers

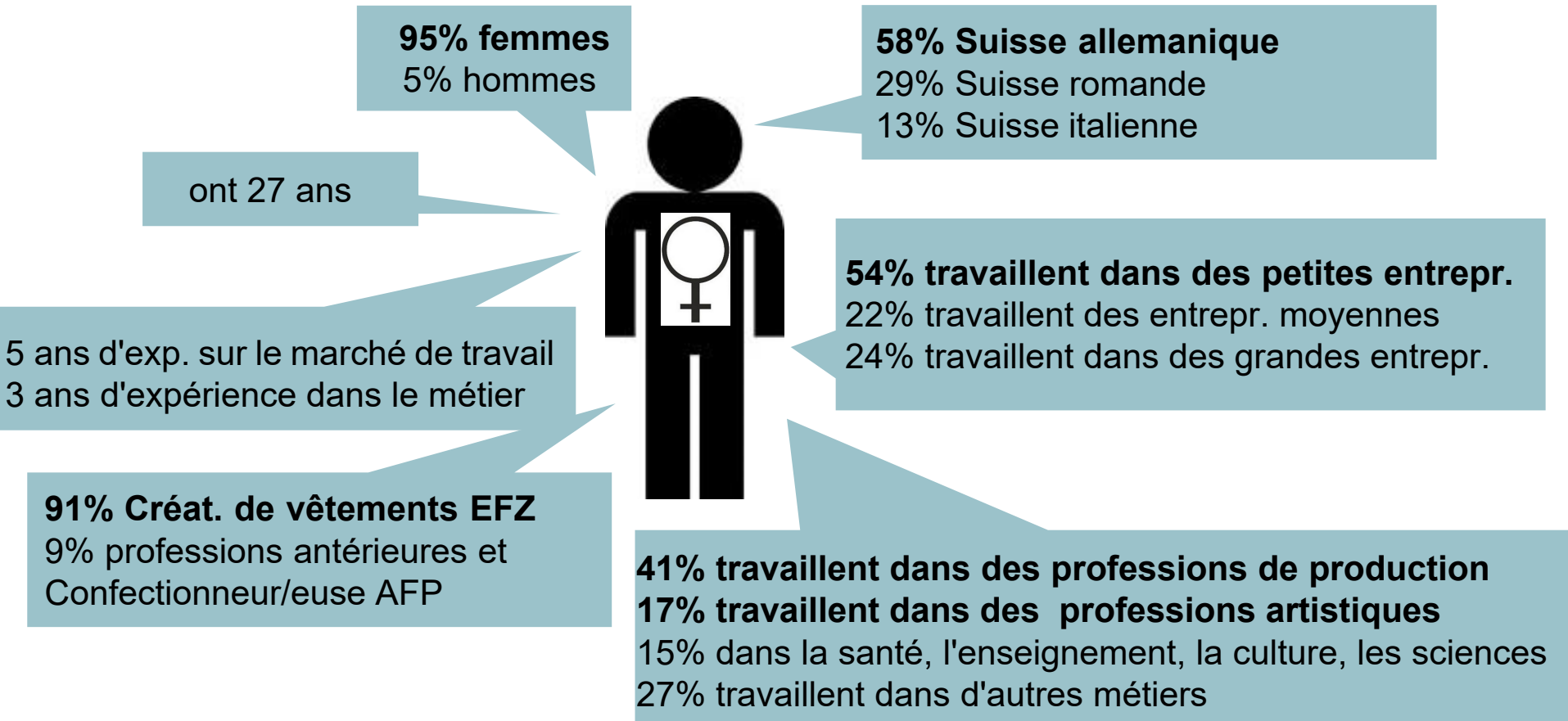
- La **comparaison des compétences opérationnelles** dans les plans de formation pour «Créateur/créatrice de vêtements CFC» et «Confectionneur/confectionneuse AFP» avec les compétences opérationnelles d'autres métiers montre : ...
 - quelles professions sont «connexes» c'est à dire qu'il a **chevauchement dans les compétences à transmettre.**
 - que les ajustements des plans de formation peuvent réduire ou augmenter la distance avec les autres professions.
 - que les professions connexes à courte distance offrent ainsi **des possibilités d'appliquer les compétences acquises dans la conception de vêtements.**

Analyse des compétences: Carte des distances



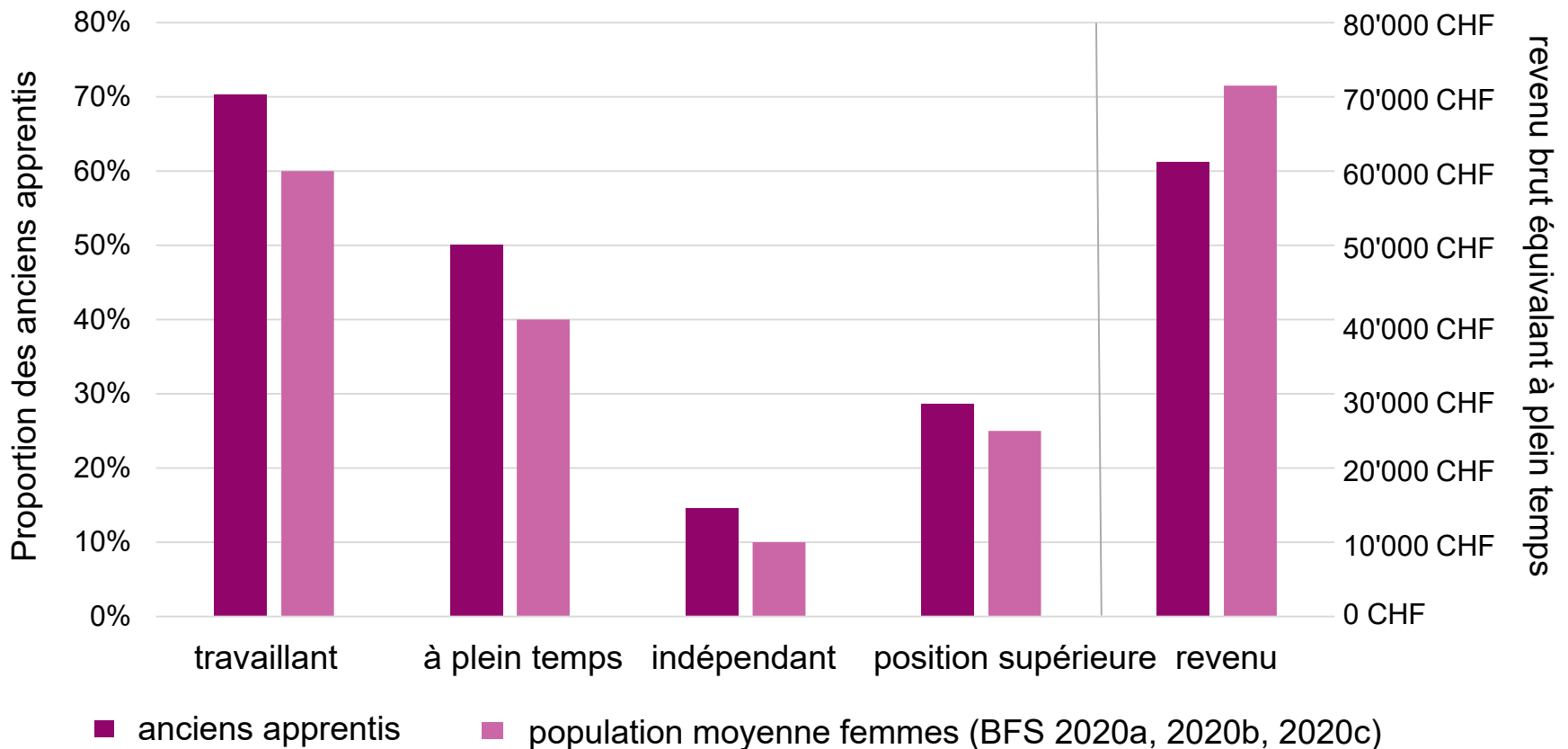
Enquête auprès des anciens apprentis : Caractéristiques

- La plupart des répondants sont des femmes, ont un CFC et travaillent dans la production ou dans une profession artistique.



Enquête auprès des anciens apprentis : Situation sur le marché du travail

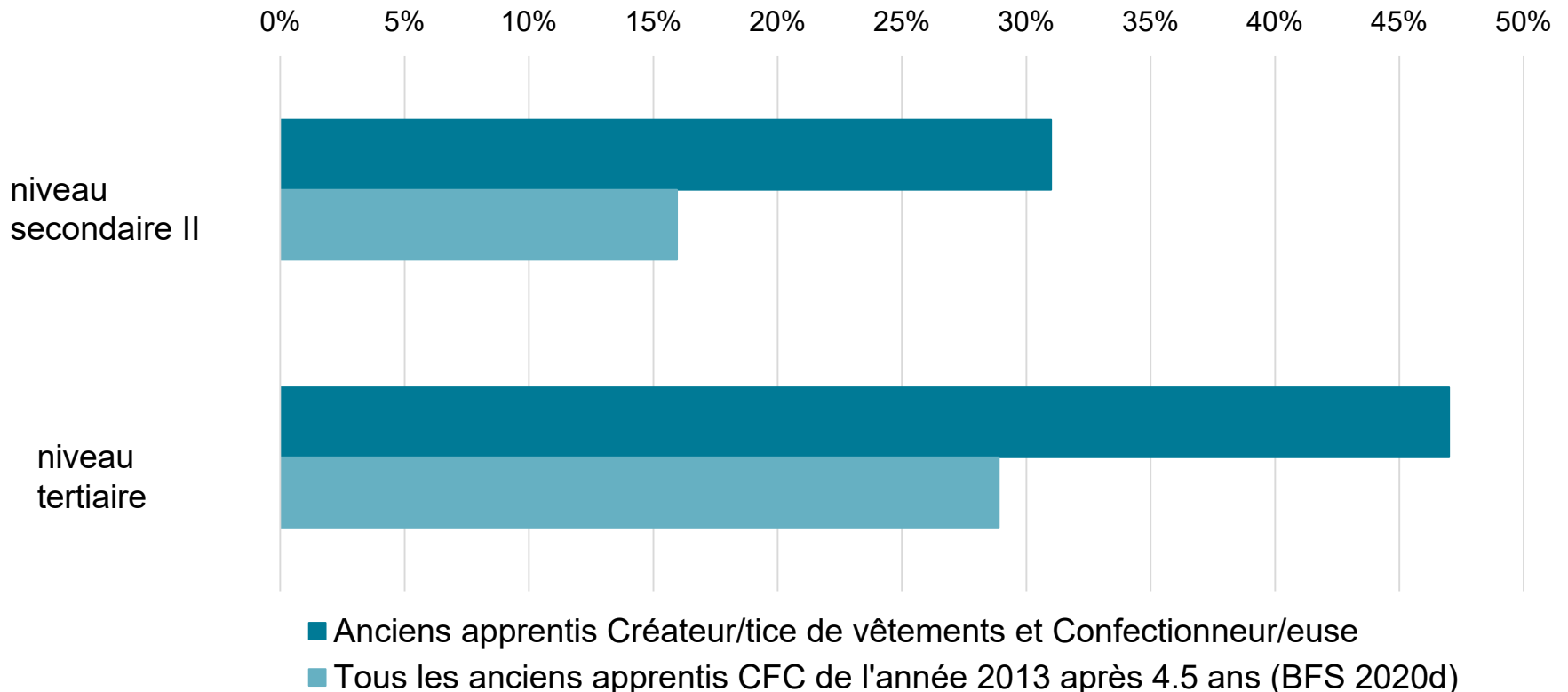
La situation des anciens apprentis sur le marché du travail est similaire à celle de la population féminine moyenne



Enquête auprès des anciens apprentis : Formations continues

- Les anciens apprentis du domaine de conception de vêtement suivent souvent une formation complémentaire (61%), notamment dans la formation professionnelle supérieure

Pourcentage d'anciens apprentis ayant poursuivi ou terminé leurs formations complémentaires



Enquête auprès des anciens apprentis : Compétences

- L'apprentissage dans la création de vêtements comme **base moyenne à bonne**
 - bonne base pour l'activité actuelle et la carrière des anciens apprentis dans **les professions de production, artistiques et techniques**
 - base relativement bonne pour les personnes qui changent de carrière
- Pertinence des **compétences** pour l'activité professionnelle
 - La **confection de vêtements** et les **soft skills** sont essentielles
 - Les compétences opérationnelles sont particulièrement pertinentes pour les anciens apprentis dans des profession de production, artistiques et techniques
 - 36% des anciens apprentis constatent des lacunes en matière de compétences
- **l'exécution de commandes pour des clients réels** est déterminant pour la satisfaction, l'aquisition de compétences et la situation actuelle des anciens apprentis sur le marché de travail

Informations de contacts et sources

Kontaktinformationen:

ETH Zurich
CES Professur für Bildungssysteme
LEE F 134, Leonhardstrasse 21
8092 Zürich, Switzerland
www.ces.ethz.ch/en.html

Referenzen:

Bolli, Thomas, Rageth, Ladina und Ursula Renold (2020). Verbleibstudie und Kompetenzanalyse Berufsbildung Bekleidungs-gestaltung. Bericht zur Berufsentwicklung, Kompetenzanalyse und Ehemaligenbefragung. CES Studien Nr. 2, August 2020. Zürich. <https://doi.org/10.3929/ethz-b-000432134>.

BFS Bundesamt für Statistik (2020a). Vollzeit- und Teilzeiterwerb-stätige nach Geschlecht, Nationalität, Altersgruppen, Familientyp, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/arbeit-erwerb/erwerbstaetigkeit-arbeitszeit.assetdetail.12127257.html> (aufgerufen am 4.6.2020).

BFS (2020b). Berufliche Stellung der Vollzeit- und Teilzeiterwerb-stätigen nach Geschlecht, Nationalität, Altersgruppen, Familientyp, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/arbeit-erwerb/erwerbstaetigkeit-arbeitszeit.assetdetail.12127244.html> (aufgerufen am 4.6.2020).

BFS (2020c). Bruttoerwerbseinkommen pro Jahr der Erwerb-stätigen nach Erwerbsstatus, Berufsgruppen ISCO 08, Beschäftigungsgrad und Geschlecht – Zentralwert (Median) in Franken, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/kataloge-datenbanken/tabellen.assetdetail.8786111.html> (aufgerufen am 4.6.2020).

BFS (2020d). Berufliche Laufbahn der Absolventinnen und Absolventen einer beruflichen Grundbildung in den fünf Jahren nach dem Abschluss, <https://www.bfs.admin.ch/bfs/de/home/statistiken/bildung-wissenschaft.assetdetail.12947476.html> (aufgerufen am 23.6.2020)